**DIALOG ARAB**

**SITUASI : DI DALAM KELAS SELEPAS WAKTU REHAT**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

مدرس ساهر: السلام عليكم

أحمد، بدرول، ادلي: وَعَلَيْكُمُ ٱلسَّلَامُ يا مدرس

مدرس ساهر: كَيْفَ حالُكُمْ ؟

أحمد، بدرول: نَحْنُ بِخَيْرٍ يَا مُدَرِّسٌ

ادلي: لَيْسَ جَيِّدًا مُدَرِّسٌ ، خِلاَلَ عُطْلَةٍ لَمْ أَكُنْ قادِرَةً عَلَى الأَكْلِ

مدرس ساهر: لِمَاذَا لَمْ تَأْكُلْ ؟

ادلي: لِأَنَّنِي يَجِبُ أَنْ أَقومَ بِواجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ المَنْزِلِيِّ اَلَّتِي قَدَّمَهَا المُعَلِّمُ

مدرس ساهر: ي هَذِهِ الحالَةِ ، عَلَيْكَ أَنْ تَأْكُلَ عِنْدَ العَوْدَةِ إِلَى المَنْزِلِ

ادلي: نَعَمْ مُدَرِّسٌ

مدرس ساهر: حَسَنًا ، اليَوْمَ أُريدُ أَنْ أُخْبِرَكُمْ جَمِيعًا عَنْ تَجارِبِكُمْ خِلالَ إِجازَةِ مُنْتَصَفِ الْعَامِ اَلْعَامِّ اَلْمَاضِي . يَبْدَأُ بِكَ أَحْمَدُ أَوَّلًا ثُمَّ يَلِيه بدُرولٍ وَعَدْليٍّ . مُمْكِنْ؟

أحمد: نَعَمْ أُسْتاذٌ ، فِي الإِجازَةِ الماضيَةِ ذَهَبُتْ إِلَى جَزيرَةِ لَانْكَاوِي مَعَ عَائِلَتِي

مدرس ساهر: وَاوْ مُمْتِعٌ . مَا المُثيرُ لِلِاهْتِمَامِ فِي جَزيرَةِ لَانْكَاوِي ؟

أحمد: ي جَزيرَةِ لَانْكَاوِي يوجَدُ تِمْثالٌ كَبيرٌ لِنَّسْرٍ

مدرس ساهر: هَلْ تَعْرِفُ مَعْنَى تِمْثالِ النَّسْرِ الكَبيرِ أَحْمَدَ ؟

أحمد: لَا أُسْتاذٌ

مدرس ساهر: حَسَنًا . يُصَوِّرُ التِّمْثالُ النَّسْرَ اَلَّذِي اُشْتُقَّ اسْمُهُ مِنْ لَانْكَاوِي

بدرول: بِخِلَافِ النَّسْرِ ، مَا الأَشْياءُ الأُخْرَى المُثيرَةُ لِلِاهْتِمَامِ فِي لَانْكَاوِي أَحْمَدَ ؟

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

أحمد: بِخِلَافِ ذَلِكَ ، هُنَاكَ العَديدُ مِنْ الشُّوكُولَاتَةِ اَلَّتِي تُبَاعُ بِسِعْرٍ رَخيصٍ

مدرس ساهر: وَاهٌ ، الشُّوكُولَاتَهْ هِيَ طَعَامِي المُفَضَّلُ

ادلي: سَمِعْتَ أَنَّ بِوَلاوْ لَانْكَاوِي لَهَا تَارِيخُهَا الخاصُّ، هَلْ هَذَا صَحيحٌ اَحْمَدْ؟

أحمد: نَعَمْ ، بِوَلاوْ لَانْكَاوِي لَهَا تَارِيخٌ طَويلٌ مِثْلُ لَاجِينْدَا مَاهْسُورِي

بدرول: مُمْتِعٌ ، مُنْذُ مَتَى وَأَنْتَ هُنَاكَ يَا أَحْمَدُ ؟

أحمد: مَكَثْتُ هُنَاكَ لِمُدَّةِ أُسْبوعٍ وَزُرْتُ جَدّيٌّ هُنَاكَ

بدرول : هلْ سَتَذْهَبُ هُنَاكَ مَرَّةٌ أُخْرَى بَعْدَ هَذَا ؟

أحمد: نَعَمْ ، سَأَكُونُ هُنَاكَ مَرَّةً أُخْرَى الْعَامَ المُقْبِلَ

ادلي : هَلْ يُمْكِنُني مُتابَعَتُكَ أَحْمَدُ

أحمد: بِالطَّبْعِ ، سَيَكُونُ أَكْثَرَ مُمْتِعَةً !

مدرس ساهر: اَنَتُ التَّالِي بدُرولٍ

بدرول: حَسَنًا أُسْتاذٌ ، أَنَا لَمْ أَذْهَبْ إِلَى أَيِّ مَكانٍ فِي اَلْإِجازِ الماضيَةِ لِأَنَّنِي أُساعِدُ والِدِي فِي رِعايَةِ حَديقَةِ الخَضْرَواتِ بِمُساعَدَةِ ادلي

ادلي: هَذَا صَحيحُ يا أُسْتاذٌ ، أَنَا أُحِبُّ اَلْبَسْتَنَةَ . يَزْرَعُ والِدُهُ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنْ اَلْخَضارِ مِثْلَ اللِّفْتِ وَاَلْسَّبانِخِ وَاَلْمَلْفوفِ وَالفَاصُولِيَا الطَّويلَةِ

أحمد: وَاهُ ، رُبَّمَا بَعْدَ ذَلِكَ أَرْغَبُ أَيْضًا فِي الزِّراعَةِ مَعًا ، هَلْ أَسْتَطيعُ أَنْ أَشْتَرِكَ مَعَكُمْ يَا بدُرولٍ ؟

بدرول: نَعَمْ أَحْمَدُ ، والِدِي سَيُحِبُّ أَبِي هَذَا الحَال لِأَنَّ هُنَاكَ الكَثيرَ مِمَّنْ يُمْكِنُهُمْ مُساعَدَتُهُ

مدرس ساهر : هَلْ يَبيعُ والِدَكِ تِلْكَ اَلْخَضارَ ؟

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

بدرول: لَا ، أَبِي فَقَطْ يَفْعَلُ ذَلِكَ كَهِوايَتِهِ لِمَلْءِ وَقْتِ الفَراغِ

مدرس ساهر: أَيْوَهُ، إِذَنْ مَا اَلَّذِي تَعَلَّمَتْ أَثْناءَ الزِّراعَةِ فِي الحَديقَةِ يَا ادَّلي ؟

ادلي : تَعَلَّمْتُ كَثيرُ الأَشْياءِ يَا أُسْتاذٌ ، أَحَدُهَا كَيْفيَّةُ زِراعَةِ اَلْخَضارِ وَطُرُقِ رِعايَتِها

أحمد : أَسْتَاذَ ، هَلْ كُلُّ الخَضْرَواتِ صالِحَةٌ لِلْأَكْلِ ؟

مدرس ساهر : بْعَضَهَا صالِحٌ لِلْأَكْلِ وَالبَعْضُ الآخَرُ غَيْرُ صالِحٍ لِلْأَكْلِ

بدرول : لْمَاذَا كَذَلِكَ ؟

ادلي : لْأَنَّ اَلْخَضارَ اَلَّتِي تَتَعَرَّضُ لِلسُّمُومِ تُشَكِّلُ خُطورَةً عَلَيْنَا تَناوُلَها

مدرس ساهر : نَعَمْ ، هَذَا صَحيحٌ يَا ادلي . وَاوْ ، أَنْتَ حَقًّا تُحِبُّ اَلْبَسْتَنَةَ

ادلي : شُكْرًا أُسْتاذٌ ، لَقَدْ تَعَلَّمْتُ كَثِيرًا مِنْ تَجْرِبَتِي

بدرول : طَيِّبٌ فَهِمْتُ شُكْرًا يَا ادلي

أحمد : الآنَ فَهِمْتُ أَيْضًا ، شُكْرًا يَا ادلي

مدرس ساهر : أَيْوَهُ ، أَنَا فَخُورٌ بِطُلّابي لِقَضَاءِ إِجازاتِهِمْ بِأَنْشِطَةٍ مُفيدَةٍ . شُكْرًا لَكَ أَحْمَدُ وبدُرولٍ وَعَدْليٍّ عَلَى مُشارَكَةِ خِبْراتِكُمْ

أحمد، بدرول، ادلي : عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ يَا أُسْتاذٌ

مدرس ساهر : الآنَ انْتَهَى اَلْوَقْتُ . يُمْكِنُكُمْ جَمِيعًا مواصَلَةُ العَمَلِ المَدْرَسيِّ اَلَّذِي قَدَّمَتْهُ لَكُمْ بِالْأَمْسِ

بدرول : مَتَى يَجِبُ تَقْديمُ هَذَا الواجِبِ المَنْزِلِيِّ ، يَا أُسْتاذٌ ؟

مدرس ساهر : يُمْكِنُكُمْ تَقْديمُها الأُسْبوعَ القادِمَ عَلَى مَكْتَبِي

ادلي : آسِفٌ يَا أُسْتاذٌ ، هَلْ يُمْكِنُني مُقابَلَتُكَ بَعْدَ سَاعَاتِ الدَّوَامِ المَدْرَسيِّ لِمُنَاقَشَةِ هَذَا الواجِبِ المَنْزِلِيِّ ؟

50

51

52

مدرس ساهر : بِالتَّأْكِيدِ ، عَدْلِي . حَتَّى نَلْتَقِيَ مُجَدَّدًا. السلام عليكم

أحمد، بدرول، ادلي : وَعَلَيْكُمُ ٱلسَّلَامُ

**Rumi**

1. **CIKGU SAHAR**  : Assalamualaikum semua.
2. **AHMAD, BADRUL, ADLI** : Walaikumusalam cikgu.
3. **CIKGU SAHAR** : Apa khabar?
4. **AHMAD, BADRUL** : Khabar baik cikgu.
5. **ADLI** : Tidak baik cikgu, rehat saya tidak sempat untuk makan di kantin.
6. **CIKGU SAHAR** : Kenapa kamu tidak makan?
7. **ADLI** : Sebab saya perlu menyiapkan kerja sekolah matematik yang diberikan oleh cikgu Hassan.
8. **CIKGU SAHAR** : Kalau begitu, balik rumah nanti kamu harus makan ya.
9. **ADLI** : Baik cikgu.
10. **CIKGU SAHAR** : Baiklah, hari ini cikgu nak kamu semua ceritakan pengalaman sepanjang cuti pertengahan tahun yang lepas. Bermula dengan kamu dahulu Ahmad kemudian diikuti dengan Badrul dan Adli. Boleh?
11. **AHMAD** : Boleh cikgu, saya pergi bercuti ke Pulau Langkawi bersama keluarga.
12. **CIKGU SAHAR** : Wow menariknya. Apakah yang menarik di Pulau Langkawi itu?
13. **AHMAD** : Di Pulau Langkawi terdapat patung burung helang yang sangat besar.
14. **CIKGU SAHAR** : Kamu tahu maksud patung helang yang besar itu Ahmad?
15. **AHMAD** : Tidak cikgu.
16. **CIKGU SAHAR** : Baiklah. Patung itu menggambarkan helang yang dari mana Langkawi mendapat namanya.
17. **BADRUL**  : Ohh begitu. Selain daripada helang, apa lagi yang menarik di Pulau Langkawi Ahmad?
18. **AHMAD** : Selain itu, pelbagai jenis coklat dijual disana dengan harga yang murah.
19. **CIKGU SAHAR** : Wahh..coklat adalah makanan kegemaran cikgu.
20. **ADLI** : Saya dengar di Pulau Langkawi mempunyai sejarah yang tersendiri. Adakah betul Ahmad?
21. **AHMAD** : Ya, di Pulau Langkawi terdapat pelbagai sejarah yang tersendiri seperti Lagenda Mahsuri.
22. **BADRUL** : Menarik, berapa lama awak di sana ya Ahmad?
23. **AHMAD** : Saya berada di sana selama seminggu serta menziarahi atok saya disana.
24. **BADRUL** **:** Adakahawak akan ke sana lagi selepas ini?
25. **AHMAD** : Ya, saya akan kesana sekali lagi pada tahun hadapan.
26. **ADLI** : Bolehkah saya ikutya Ahmad?
27. **AHMAD** : Tentu sekali, pasti akan lebih seronok nanti!
28. **CIKGU SAHAR** : Seterusnya kamu pula Badrul.
29. **BADRUL** : Baiklah cikgu. Saya tidak pergi bercuti tetapi hanya menolong ayah menguruskan kebun sayur-sayuran dengan bantuan Adli juga.
30. **ADLI**  : Betul cikgu. Saya memang suka berkebun. Ayah Badrul menanam pelbagai jenis sayur-sayuran seperti kangkung, bayam, kobis dan kacang panjang.
31. **AHMAD** : Wahh..seronoknya kamu berdua meluangkan cuti dengan bercucuk tanam. Mungkin selepas ini saya juga mahu bercucuk tanam bersama, boleh Badrul?
32. **BADRUL** : Boleh Ahmad, ayah saya pasti sangat suka kerana ada ramai yang menolongnya.
33. **CIKGU SAHAR** : Ayah kamu menjual ke sayur tersebut?
34. **BADRUL** :Tidaklah cikgu, ayah saya bercucuk tanam hanya sekadar hobi untuk mengisi masa lapang.
35. **CIKGU SAHAR** :Ohhh begitu rupanya. Baiklah, jadi apa yang kamu belajar semasa bercucuk tanam di kebun, Adli?
36. **ADLI** : Bermacam-macam cikgu. Salah satunya adalah cara membaja sayuran dan kaedah penjagaannya.
37. **AHMAD** : Cikgu, adakah semua sayur boleh dimakan?
38. **CIKGU SAHAR** : Ada yang boleh dimakan dan ada yang tidak boleh dimakan.
39. **BADRUL** : Kenapa begitu?
40. **ADLI** : Sebab sayuran yang terkena racun bahaya untuk kita makan.
41. **CIKGU SAHAR** : Ya betul itu Adli. Wah, kamu betul-betul mendalami bidang perkebunan ini ya.
42. **ADLI**  : Terima kasih cikgu, saya dapat mempelajari banyak dari pengalaman saya.
43. **BADRUL** : Oh begitu, terima kasih Adli.
44. **AHMAD** :Saya juga sudah faham, terima kasih Adli.
45. **CIKGU SAHAR** : Wah bagus murid-murid saya ini sebab meluangkan masa cuti dengan perkara yang berfaedah. Terima kasih Ahmad, Badrul dan Adli kerana perkongsian ini.
46. **AHMAD, BADRUL, ADLI** : Sama-sama cikgu.
47. **CIKGU SAHAR**  : Baiklah, waktu kelas saya sudah habis. Kamu semua boleh sambung kerja sekolah yang saya bagi semalam ya.
48. **BADRUL** : Kerja sekolah ini perlu hantar pada hari apa cikgu?
49. **CIKGU SAHAR** : Hantar pada minggu hadapan di meja saya.
50. **ADLI** : Maaf cikgu, boleh saya berjumpa dengan cikgu selepas waktu persekolahan untuk membincangkan mengenai hal kerja sekolah ini?
51. **CIKGU SAHAR** : Boleh Adli. Baiklah kite berjumpa pada masa akan datang pula. Assalamualaikum.
52. **AHMAD, BADRUL, ADLI** : Walaikumusalam.

**Ahli Kumpulan:**

**1.** Muhammad Izham Bin Norhamadi B032020039

**2.** Muhammad Nazmi Bin Nordin B032110028

**3.** Irfan Haziq Bin Zainal B032010404

**4.** Mohamad Zulfiqkar Bin Kamarul Zaman B032010376